



## ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

### МЕТОДОЛОГИЈА САМОВРЕДНОВАЊА:

#### 1. Инструмент самовредновања:

- 1.1. Анонимни упитник за наставнике
- 1.2. Анонимни упитник за ученике од 5. до 8. разреда
- 1.3. Анонимни упитник за родитеље ученика од 5. до 8. разреда
- 1.4. Извештај на завршном испиту-Завод за квалитет рада- анализа

#### 2. Техника прикупљања података:

- 2.1. Анализа анонимног упитника за наставнике
- 2.2. Анализа анонимног упитника за ученике
- 2.3. Анализа анонимног упитника за родитеље ученика (од 5. до 8. разреда)

#### 3. Техника обрада података:

- 3.1. Поређење процене стандарда и сваког појединачног показатеља од стране наставника, ученика и родитеља кроз графички приказ.

#### 4. Процена квалитета предмета самовредновања ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА на основу добијених података

#### Активност тима за самовредновање:

- Прикупља, анализира и обрађује податке о нивоу остварености стандарда и показатеља у области квалитета Образовна постигнућа ученика.
- Припрема анонимних упитника: посебно за наставнике и ученике .
- Припремање анонимног упитника за родитеље ученика од 5. до 8. разреда. Анонимност упитника је потребна због искренијих одговора.
- Анализа добијених података ручном обрадом.
- Припрема и писање извештаја о резултатима самовредновања у области квалитета рада – Образовна постигнућа ученика.

#### Време предвиђено за самовредновање:

- У току другог полугодишта школске 2022-2023. године
- Учествовање од стране наставника, родитеља ученика и ученика од петог до осмог разреда у процени остварености стандарда Постигнућа ученика од априла до маја 2023. кроз штампани анонимни упитник .

#### Носиоци активности – ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛСКЕ 2022/2023.

Име и презиме наставника	Име и презиме наставника
1. Слободанка Гавриловић, координатор тима	4. Славица Дилпарић
2. Бојан Ђуровић	5. Ивана Милекић
3. Мирјана Матовић	6. Милан Копривица

#### ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ САМОВРЕДНОВАЊА



Кроз континуирани процес преиспитивања постојеће праксе који се спроводи систематски и транспарентно у школи од стране запослених, очекујемо ниво остварености стандарда у потпуности или у већој мери. Резултати служе за унапређивање рада запослених као и развој установе, а у циљу остваривања добробити како за ученике тако и за школу.

## Анонимни упитник за наставнике

### САМОВРЕДНОВАЊЕ НАСТАВНИКА У ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА 3.ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Поштовани наставниче/наставнице,

Пред Вама се налази упитник који је израдио Тим за самовредновање: прва област –Програмирање, планирање и извештавање и трећа област Образовна постигнућа ученика. Молимо Вас да на питања одговарате искрено и исцрпно.

Пол М Ж

Године радног стажа \_\_\_\_\_

Предмет који предајете \_\_\_\_\_

1. Процените квалитет допунске наставе на скали од 1 до 5. \_\_\_\_\_  
Образложите оцену.

\_\_\_\_\_

2. Да ли правите процену знања ученика пре и након похађања допунске наставе?

ДА НЕ

На који начин (усменим испитивањем, писаном провером и сл.)?

\_\_\_\_\_

3. Да ли сте организовали **додатну** наставу:

○ У току претходне школске године ДА НЕ

○ У току претходног полугодишта ДА НЕ

4. Да ли имате план додатне наставе? ДА НЕ

5. На који начин пратите ефикасност додатне наставе? Опишите.

\_\_\_\_\_

6. Процените квалитет додатне наставе на скали од 1 до 5. \_\_\_\_\_

Образложите оцену.

\_\_\_\_\_

7. Да ли правите процену знања ученика пре и након похађања додатне наставе?

ДА НЕ

На који начин (усменим испитивањем, писаном провером и сл) ?

\_\_\_\_\_



8. Да ли резултате иницијалних тестова користите у индивидуализацији у учењу?  
ДА НЕ
9. Да ли резултате са завршног испита користите у планирању наставе (нпр. планирате већи број часова за област у којој су ученици показали најслабије постигнуће) ДА НЕ
10. Коју стратегију користите за унапређивање постигнућа ученика на завршном испиту?
- 
- 

## Анонимни упитник за ученике

Драги учениче/це,

Пред тобом се налази упитник који ће нам помоћи у унапређењу квалитета наставе. Упитник је анониман што значи да нећеш писати своје име и презиме, стога те молимо да на питања одговараиш искрено и детаљно.

Пол: М Ж

Разред/одељење: \_\_\_\_\_

Какав си успех постигао на крају првог полугодишта?

---

1. Колико редовно похађаш допунску наставу?
- Редовно
  - Повремено
  - Ретко (само пред тест)
2. Како би оценио квалитет допунске наставе на скали од 1 до 5?
- 
3. Допунска настава ми је помогла
- Да поправим оцену
  - Да проширим знање из тог предмета
  - Да боље разумем задатке
  - Није ми помогла
4. Да ли ти је у школи пружена помоћ у учењу у претходном полугодишту и на који начин:
- Ишао сам на часове допунске наставе ДА НЕ
  - Радио сам са друговима у групи ДА НЕ
  - Учио сам са другом ДА НЕ
  - Наставник ми је лично помагао да поправим оцену ДА НЕ
5. Да ли су ти родитељи плаћали приватне часове, да би постигао бољи успех у школи ? ДА НЕ



6. Ако су ти родитељи обезбедили часове, наведи из којих је то предмета било у току прошле две године?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
7. Наведи у којим си секцијама, слободним активностима или часовима додатне наставе активан:
- У прошлој школској години
- \_\_\_\_\_
- У овој школској години:
- \_\_\_\_\_
8. Како би оценио квалитет додатне наставе на скали од 1 до 5?
- \_\_\_\_\_
9. Додатна настава ми је помогла
- Да се припремим за такмичење
  - Да проширим знање из тог предмета
  - Да боље разумем задатке
  - Није ми помогла
10. Од предложених особина одабери ону коју највише цениш код својих наставника?(Заокружи више одговора)
- Пријатан и топао однос према ученицима
  - Разумевање ученика
  - Јасно и прегледно занимљиво излагање
  - Ведро расположење
  - Праведно и објективно оцењивање
  - Спољни изглед , начин одевања,
  - Нешто друго и то: \_\_\_\_\_

## Анонимни упитник за родитеље

Поштовани родитељи,

Пред Вама се налази упитник који је урадио тим за самовредновање: прва област Програмирање, планирање и извештавање и трећа област Образовна постигнућа ученика. Молимо вас да на питања одговорите искрено и исцрпно.

Пол: М Ж



1. Да ли плаћате приватне часове Вашем детету да би постигло бољи успех у школи? ДА  
НЕ
2. Ако сте обезбедили часове, наведите из којих је то предмета било у току прошле две године?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Да ли Ваше дете похађа **допунску** наставу? ДА  
НЕ  
Ако сте на претходно питање одговорили позитивно наведите из којих предмета?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Да ли мислите да Вашем детету допунска настава помаже у разумевању градива? ДА  
НЕ
5. Да ли мислите да Вашем детету допунска настава помаже у поправљању оцене? ДА  
НЕ
6. Да ли Ваше дете похађа **додатну** наставу? ДА  
НЕ
7. Ако сте на претходно питање одговорили позитивно наведите из којих предмета?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Из којих предмета се Ваше дете такмичило?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Да ли Ваше дете похађа припремну наставу за завршни испит у школи? (**само за родитеље осмог разреда**) ДА НЕ
10. Ако сте на претходно питање одговорили позитивно наведите из којих предмета Ваше дете похађа припремну наставу за завршни испит:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## ТЕХНИЧКА ОБРАДА ПОДАТАКА И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Компаративном методом процене стандарда и сваког појединачког показатеља, од стране наставника, ученика и родитеља- графички приказ.

Сви наставници, ученици и родитељи ученика од петог до осмог разреда, који су учествовали у вредновању и самовредновању у области квалитета Образовна постигнућа ученика кроз 1 стандард и 6 показатеља, процењивали су тако што су бирали показатеље који су присутни у раду школе и запослених.

Процењивали су сви исте показатеље – из угла наставника, ученика и родитеља. На тај начин смо добили процену присутности показатеља од свих учесника, а затим добили средњу вредност, која доприноси објективности самовредновања.

### Графички приказ: СТАНДАРД - 3.2.Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика

3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика

3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама

3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу

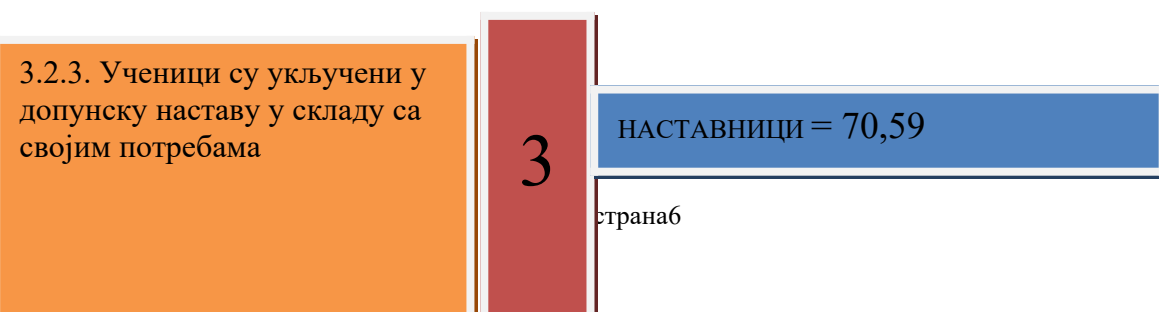
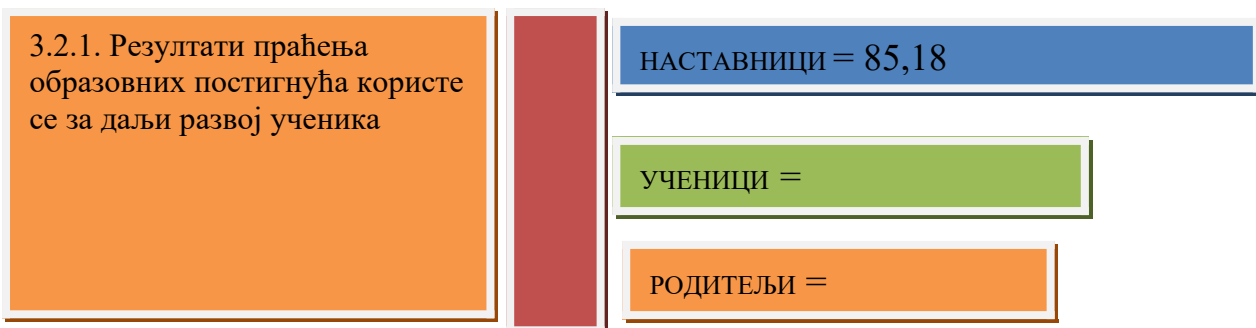
3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама

3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит

3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.

## ПОКАЗАТЕЉИ (ПРОЦЕНЕ НАСТАВНИКА, УЧЕНИКА И РОДИТЕЉА ИЗРАЖЕНА ЈЕ У %)

### СТАНДАРД - 3.2.Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика





УЧЕНИЦИ = 71,96

РОДИТЕЉИ 45,16

3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу

3

НАСТАВНИЦИ =64,7

УЧЕНИЦИ =71,03

РОДИТЕЉИ =63,71

3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима

3

НАСТАВНИЦИ =52,94

УЧЕНИЦИ =55,14

РОДИТЕЉИ = 41,94

3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит

4

НАСТАВНИЦИ =83,33

УЧЕНИЦИ = 74,77

РОДИТЕЉИ =70,59

3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подстицања у учењу

НАСТАВНИЦИ =94,12

УЧЕНИЦИ =

РОДИТЕЉИ =

#### 4. ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА ПРЕДМЕТА САМОВРЕДНОВАЊА ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

СТАНДАРДИ	3.2.1.	3.2.3.	3.2.4	3.2.5.	3.2.6.	3.2.7.	Степен присутности показатеља
-----------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------------------------------



<b>3.2.Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика</b>		3	3	3	4		<b>3</b>
<b>ОСТВАРЕН СТАНДАРД</b>							<b>3</b>

### РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА

У области квалитета рада школе ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА, а на основу анонимних упитника и процена од стране наставника, ученика и родитеља добили смо вредност остварености стандарда на нивоу 3.

### SWOT АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА САМОВРЕДНОВАЊА ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

ПРЕДНОСТИ	НЕДОСТАЦИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Спремност наставника и бољих ученика на пружање помоћи слабијима и мање даровитим ученици.</li> <li>-Мали проценат родитеља плаћа приватне часове.</li> <li>-Припрема за завршни испит од првог полугодишта</li> <li>-Резултати иницијалних тестирања, пробног завршног испита, такмичења користе се у даљем планирању у настави и у индивидуализацији у учењу</li> <li>-Праведно и објективно оцењивање и разумевање ученика од стране наставника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ученици мало уче код куће</li> <li>- Обимност градива</li> <li>-Ретко укључивање родитеља</li> <li>-Ученици зависе од организованог превоза</li> <li>-Покривеност интернетом</li> </ul>
МОГУЋНОСТИ	ПРЕПРЕКЕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуализација сваком ученику (диференцирани и прилагођени задаци по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Заинтересованост ученика за учење</li> <li>- Заинтересованост ученика за додатну наставу</li> </ul>





нивоима, парцијално одговарање, прилагођени радни листови...)

- Учити ученике како да уче
- Стручна већа могу да ускладе наставне јединице и изводе интегративне и тематске часове
- Подстицање даровитог ученике да напредује у једном или више предмета
- Награђивање успешних ученика
- Савремене наставне методе и наставна средства

и такмичења

- Термини за организацију допунске, додатне, припремне наставе
- Заинтересованост родитеља за учење код куће

## ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА У ОБЛАСТИ ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Акциони план за унапређење квалитета рада

### НАЧИН ПРАЋЕЊА ОСТВАРИВАЊА ПРЕДЛОЖЕНИХ МЕРА

Извештаји, анализе....

25.8.2023.

Тим за самовредновања школеске 2022/2023.

Координатор тима:

Слободанка Гавриловић