



ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ ЗА ШКОЛСКУ 2021-2022. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

МЕТОДОЛОГИЈА САМОВРЕДНОВАЊА:

1. Инструмент самовредновања:

1.1. Гугл упитници: за наставнике, за ученике, за родитеље

2. Техника прикупљања података:

2.1. Анализа гугл упитника за наставнике, ученике (5. и 7. разреда) и родитељи ученика (5. и 7. разреда).

3. Техника обрада података:

3.1. Поређење процене стандарда и сваког појединачног показатеља од стране наставника, ученика и родитеља кроз графички приказ.

4. Процена квалитета предмета самовредновања Подршка ученицима на основу добијених података

Активност тима за самовредновање:

- Прикупља, анализира и обрађује податке о нивоу остварености стандарда и показатеља у области квалитета Подршка ученицима
- Припрема анонимних електронских (Гугл) упитника: посебно за наставнике, за ученике и за родитеље. Анонимност упитника је потребна због искренијих одговора.
- Анализа добијених података на основу електронског упитника
- Припрема и писање извештаја о резултатима самовредновања у области квалитета рада – Подршка ученицима.

Време предвиђено за самовредновање:

- У току школске 2021-2022. године
- Учествовање од стране свих наставника и родитеља ученика седмог и осмог разреда и ученици седми и осми разред, у процени остварености стандарда Подршка ученицима, од фебруара до марта 2022. кроз електронски упитник (Гугл упитник).

Носиоци активности – ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛСКЕ 2021-2022.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ САМОВРЕДНОВАЊА

Кроз континуирани процес преиспитивања постојеће праксе који се спроводи систематски и транспарентно у школи од стране запослених, очекујемо ниво остварености стандарда у потпуности или у већој мери. Резултати служе за унапређивање рада запослених као и развој установе, а у циљу остваривања добробит као за ученике тако и за школу.

УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ
УПИТНИК ЗА УЧЕНИКЕ
УПИТНИК ЗА РОДИТЕЉЕ



УБАЦИТИ !

ОДГОВОРИ СА УПИТНИКА –УБАЦИТИ !



ТЕХНИЧКА ОБРАДА ПОДАТАКА И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Компаративном методом процене стандарда и сваког појединачког показатеља, од стране наставника, ученика и родитеља- графички приказ.

Сви наставници, ученици петог и седмог разреда и родитељи седмог и осмог разреда, који су учествовали у вредновању и самовредновању у области квалитета Подршка ученицима само кроз 2 стандарда и 8 показатеља, процењивали су тако што су бирали показатеље који су присутни у раду школе и запослених.

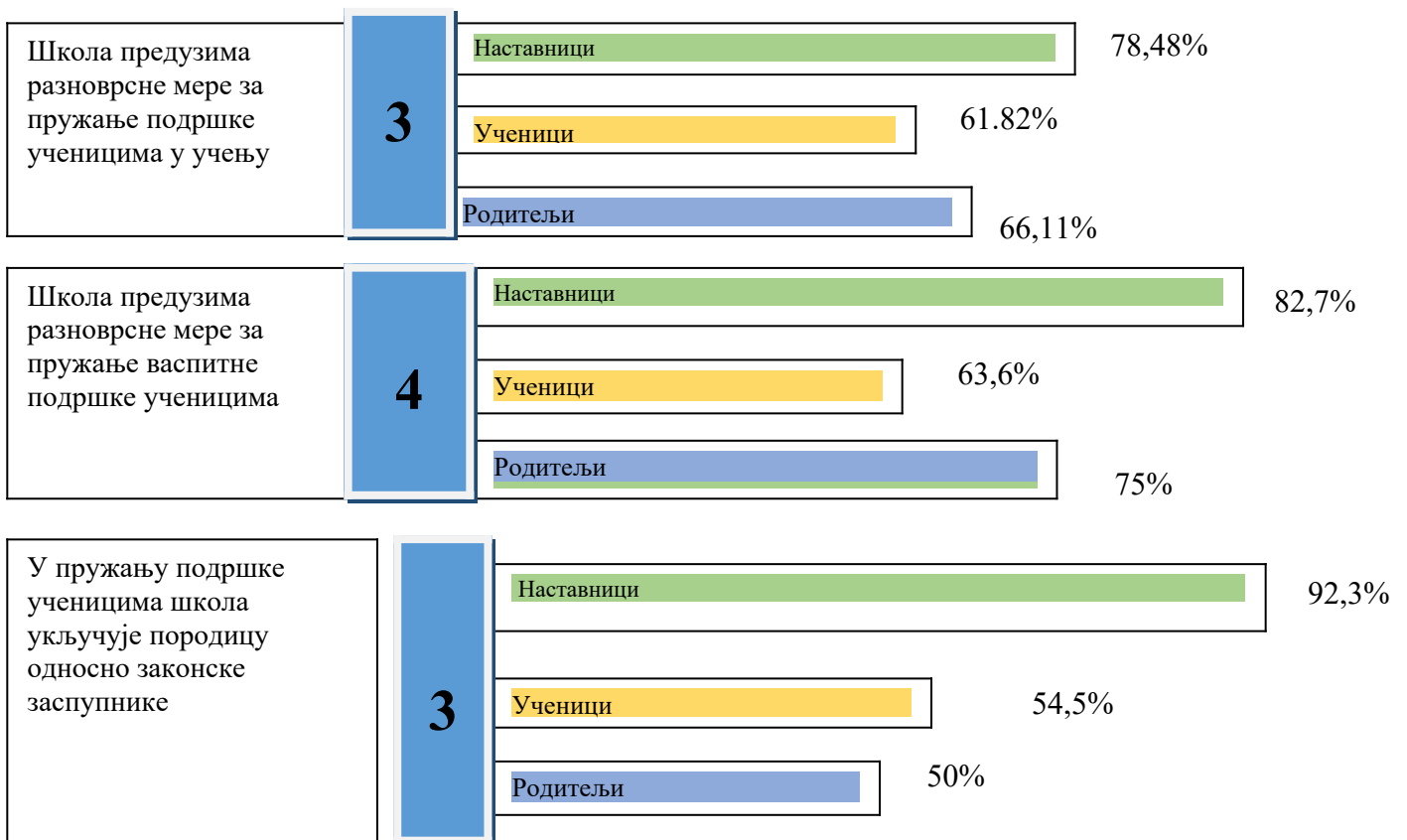
Процењивали су сви исте показатеље – из угла наставника, ученика и родитеља. На тај начин смо добили процену присутности показатеља од свих учесника, а затим добили средњу вредност, која доприноси објективности самовредновања.

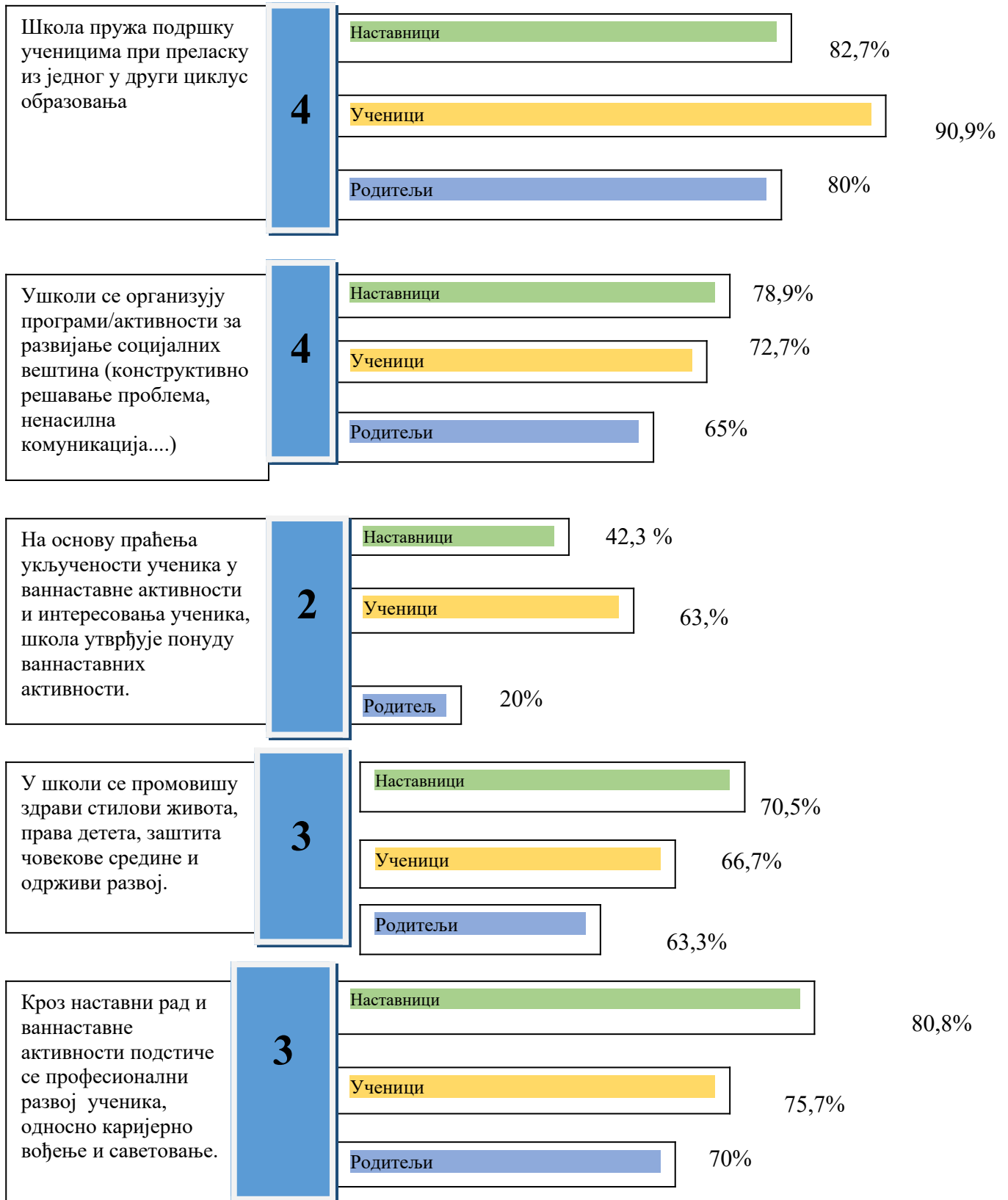
Графички приказ:

4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима

4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика

ПОКАЗАТЕЉИ (ПРОЦЕНЕ НАСТАВНИКА, УЧЕНИКА И РОДИТЕЉА ИЗРАЖЕНА ЈЕ У %)







4. ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА ПРЕДМЕТА САМОВРЕДНОВАЊА ОРГАНИЗАЦИЈЕ РАДА УСТАНОВЕ, УНАПРЕЂИВАЊЕ ЉУДСКИХ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

СТАНДАРДИ	4.1.1.	4.1.2.	4.1.3.	4.1.4.	4.1.5.	4.1.6.	Степен присутности показатеља
4.1. У школи функционише систем пружања подршке ученицима	3	4	0	3	0	4	3,50 4
СТАНДАРДИ	4.2.1.	4.2.2.	4.2.3.	4.2.4.	/	/	Степен присутности показатеља
4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика	4	2	3	4			3,25 3
							3,38 3

РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА

У области квалитета рада школе, Подршка ученицима, а на основу анонимних електронских гугл-упитника и процена од стране наставника, ученика и родитеља добили смо вредност остварености стандарда на нивоу 3.



ПРЕДНОСТИ	НЕДОСТАЦИ
<ul style="list-style-type: none"> -Ученици се уче како се учи -школа пружа подршку ученицима из једног и други циклус оразовања -У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој -У школи се организују радионице за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...) 	<ul style="list-style-type: none"> -Подршка ученицима који уче по ИОП1 и ИОП2 немају педагошког асистента -Препознати и покретање ИОП-а -Стручна сарадници (дефектолог, логопед) за ученике који имају потешкоће, -Радити на личном, професионалном развоју ученика -Каријерно вођење и саветовање
МОГУЋНОСТИ	ПРЕПРЕКЕ
<ul style="list-style-type: none"> -Оспособљавати наставнике, учитеље и васпитаче предшколске групе у писању ИОП-а -Охрабљивати родитеље и наставнике у покретању ИОП-а -Укључивање родитеља у тиму подршка ученицима у писању плана и сарадња са наставницима -Предавање родитељима о ИОП-у 	<ul style="list-style-type: none"> -Прихватање одговорности у пружању квалитетног образовања за ученике којима је потребна посебна подршка

ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА У ОБЛАСТ ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Укључивање родитеља у тимове подршке ученицима у учењу.

НАЧИН ПРАЋЕЊА ОСТВАРИВАЊА ПРЕДЛОЖЕНИХ МЕРА

Посете часовима током године према плану из Годишњег плана рада школе од стране директора, помоћника директора, педагога, психолога и колега. ...

26.4.2022.

Тим за самовредновања школске 2021-2022.
Координатор тима:

/ Славица Јовићевић Бабовић наставник српског језика