



Прањани 1858 _____ Телефон: 032/841-220; телефон/факс: 032/841-521; e-mail: os.pranjani@mts.rs

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ ЗА ШКОЛСКУ 2021-2022. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

МЕТОДОЛОГИЈА САМОВРЕДНОВАЊА:

1. Инструмент самовредновања:

1.1. Гугл упитници: за наставнике, за ученике, за родитеље

2. Техника прикупљања података:

2.1. Анализа гугл упитника за наставнике, ученике (5. и 7. разреда) и родитељи ученика (5. и 7. разреда).

3. Техника обрада података:

3.1. Поређење процене стандарда и сваког појединачног показатеља од стране наставника, ученика и родитеља кроз графички приказ.

4. Процена квалитета предмета самовредновања Подршка ученицима на основу добијених података

Активност тима за самовредновање:

- Прикупља, анализира и обрађује податке о нивоу остварености стандарда и показатеља у области квалитета Подршка ученицима
- Припрема анонимних електронских (Гугл) упитника: посебно за наставнике, за ученике и за родитеље. Анонимност упитника је потребна због искренијих одговора.
- Анализа добијених података на основу електронског упитника
- Припрема и писање извештаја о резултатима самовредновања у области квалитета рада – Подршка ученицима.

Време предвиђено за самовредновање:

- У току школске 2021-2022. године
- Учествовање од стране свих наставника и родитеља ученика седмог и осмог разреда и ученици седми и осми разред, у процени остварености стандарда Подршка ученицима, од фебруара до марта 2022. кроз електронски упитник (Гугл упитник).

Носиоци активности – ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛСКЕ 2021-2022.

1. Славица Јовићевић Бабовић, координатор тима
2. Ружица Томанић
3. Марко Станојевић
4. Ненад Тешовић
5. Стефан Радојичић
6. Милка Обренић

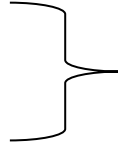


Прањани 1858 _____ Телефон: 032/841-220; телефон/факс: 032/841-521; e-mail: os.pranjani@mts.rs

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ САМОВРЕДНОВАЊА

Кроз континуирани процес преиспитивања постојеће праксе који се спроводи систематски и транспарентно у школи од стране запослених, очекујемо ниво остварености стандарда у потпуности или у већој мери. Резултати служе за унапређивање рада запослених као и развој установе, а у циљу остваривања добробит као за ученике тако и за школу.

УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ
УПИТНИК ЗА УЧЕНИКЕ
УПИТНИК ЗА РОДИТЕЉЕ



УБАЦИТИ !

Упитник за ученике

Истраживање се спроводи у склопу обавезног циклуса самовредновања рада школе. Сврха испитивања је вредновање 4. области квалитета - Подршка ученицима. Да бисмо добили што реалније податке, потребно је да на свако питање дате један одговор за дату тврдњу.

***Обавезно**

Имејл адреса*

Имејл адреса

1. Наставници упућују ученике како да уче (читање, хватање бележака, вежбање, понављање, заједнички рад ученика на задатку, коришћење различитих извора информација и сл.)?
А)нетачно / није присутно
Б)у мањој мери тачно / присутно
В)у већој мери тачно / присутно
Г)тачно / присутно у потпуности
2. Наставници задају задатке/постављају питања различите тежине и обима?
А)нетачно / није присутно
Б)у мањој мери тачно / присутно
В)у већој мери тачно / присутно
Г)тачно / присутно у потпуности
3. У школи се редовно организује допунска настава?
А)нетачно / није присутно
Б)у мањој мери тачно / присутно
В)у већој мери тачно / присутно
Г)тачно / присутно у потпуности
4. За ученике који показују интересовање/таленат за неки предмет у школи се организују додатни облици рада (додатна настава,секције, припреме за такмичења и сл.).
А)нетачно / није присутно
Б)у мањој мери тачно / присутно
В)у већој мери тачно / присутно
Г)тачно / присутно у потпуности
5. Када неки ученик има проблем у учењу може да се обрати наставнику или педагогу за помоћ (савет како да превазиђе те проблеме).
А)нетачно / није присутно
Б)у мањој мери тачно / присутно
В)у већој мери тачно / присутно
Г)тачно / присутно у потпуности



6. У школи на (ЧОС-у, часовима, Ученичком парламенту...) говоримо о правима и обавезама ученика.
А)нетачно / није присутно
Б)у мањој мери тачно / присутно
В)у већој мери тачно / присутно
Г)тачно / присутно у потпуности
7. У школи доносимо правила понашања и говоримо о томе зашто је важно да их поштујемо?
А)нетачно / није присутно
Б)у мањој мери тачно / присутно
В)у већој мери тачно / присутно
Г)тачно / присутно у потпуности
8. У школи говоримо о лепом понашању, понашању у саобраћају, на јавном месту, толеранцији, како да чувамо своје здравље, помажемо једни другима, решавамо проблеме у разреду и сл.)?
А)нетачно / није присутно
Б)у мањој мери тачно / присутно
В)у већој мери тачно / присутно
Г)тачно / присутно у потпуности
9. У школи се организују активности које помажу ученицима да решавају проблеме у понашању и владању (на ЧОС-у, са одељењским старешином, педагогом, наставницима, ученицима, ученичком парламенту, родитељима)?
А)нетачно / није присутно
Б)у мањој мери тачно / присутно
В)у већој мери тачно / присутно
Г)тачно / присутно у потпуности
10. Школа појачава васпитни рад са ученицима који крше правила понашања или су учествовали у насиљу?
А)нетачно / није присутно
Б)у мањој мери тачно / присутно
В)у већој мери тачно / присутно
Г)тачно / присутно у потпуности
11. Наставници, одељењске старешине, педагог, позивају родитеље да се укључе када нам је потребна помоћ у учењу, промени понашања, решавања проблема.
А)нетачно / није присутно
Б)у мањој мери тачно / присутно
В)у већој мери тачно / присутно
Г)тачно / присутно у потпуности
12. При поласку у први разред и преласку из четвртог у пети разред (учитељи, наставници, одељењске старешине) помажу ученицима да упознају нове предмете, наставнике и услове рада?
А)нетачно / није присутно
Б)у мањој мери тачно / присутно
В)у већој мери тачно / присутно
Г)тачно / присутно у потпуности
13. У школи нам помажу да се што боље припремимо за полазак у средњу школу?
А)нетачно / није присутно
Б)у мањој мери тачно / присутно
В)у већој мери тачно / присутно
Г)тачно / присутно у потпуности
14. У школи говоримо о дечијим правима и обавезама?
А)нетачно / није присутно
Б)у мањој мери тачно / присутно
В)у већој мери тачно / присутно
Г)тачно / присутно у потпуности



15. У школи нас подстичу да поштујемо једни друге, уважавамо различита мишљења, обраћамо се другима са поштовањем и решавамо сукобе на миран и конструктиван начин?

- А)нетачно / није присутно
- Б)у мањој мери тачно / присутно
- В)у већој мери тачно / присутно
- Г)тачно / присутно у потпуности

16. Понуда секција и ваннаставних активности у школи одговара мојим интересовањима?

- А)нетачно / није присутно
- Б)у мањој мери тачно / присутно
- В)у већој мери тачно / присутно
- Г)тачно / присутно у потпуности

17. У школи говоримо како да очувамо здравље, заштитимо се од болести и негујемо здраве стилове живота

(правилна исхрана, бављење спортом, редован сан и сл.)?

- А)нетачно / није присутно
- Б)у мањој мери тачно / присутно
- В)у већој мери тачно / присутно
- Г)тачно / присутно у потпуности

18. У школи се организују акције заштите животне околине (уређење околине, прикупљање рециклажног отпада и сл.)?

- А)нетачно / није присутно
- Б)у мањој мери тачно / присутно
- В)у већој мери тачно / присутно
- Г)тачно / присутно у потпуности

19. У школи учимо о дечијим правима и значају њиховог поштовања?

- А)нетачно / није присутно
- Б)у мањој мери тачно / присутно
- В)у већој мери тачно / присутно
- Г)тачно / присутно у потпуности

20. У школи говоримо о различитим занимањима/професијама, како да препознамо своје способности и интересовања, одаберемо будућу школу и занимање?

- А)нетачно / није присутно
- Б)у мањој мери тачно / присутно
- В)у већој мери тачно / присутно
- Г)тачно / присутно у потпуности

Упитник за наставнике

Истраживање се спроводи у склопу обавезног циклуса за самовредновање рада школе. Упитник је намењен свим наставницима. Сврха испитивања је вредновање 4. области квалитета - Подршка ученицима. Да бисмо добили што реалније податке, потребно је да на свако питање дате један одговор за дату тврдњу.

***Обавезно**

Имејл адреса*

Имејл адреса

1. Наставници упућују ученике како да уче (читање, хватање бележака, понављање, заједнички рад ученика на задатку, коришћење различитих извора информација и сл.)

- А)нетачно / није присутно
- Б)у мањој мери тачно / присутно



В)у већој мери тачно / присутно
Г)тачно / присутно у потпуности

2. Наставници задају задатке / постављају питања различите тежине и обима?

А)нетачно / није присутно
Б)у мањој мери тачно / присутно
В)у већој мери тачно / присутно
Г)тачно / присутно у потпуности

3. У школи се редовно организује допунска настава?

А)нетачно / није присутно
Б)у мањој мери тачно / присутно
В)у већој мери тачно / присутно
Г)тачно / присутно у потпуности

4. За ученике који показују интересовање за неки предмет у школи се организују додатни облици рада?

А)нетачно / није присутно
Б)у мањој мери тачно / присутно
В)у већој мери тачно / присутно
Г)тачно / присутно у потпуности

5. Када ученик има проблем у учењу може да се обрати наставнику или педагогу за помоћ?*

А)нетачно / није присутно
Б)у мањој мери тачно / присутно
В)у већој мери тачно / присутно
Г)тачно / присутно у потпуности

6. Школа информисе ученике о правима и обавезама (путем ЧОС-а, родитељских састанака и сл.)?

А)нетачно / није присутно
Б)у мањој мери тачно / присутно
В)у већој мери тачно / присутно
Г)тачно / присутно у потпуности

7. У школи се организују активности које помажу ученицима да решавају проблеме у учењу и владању (на ЧОС-у, са одељењским старешином, педагогом, наставницима, другим ученицима)

А)нетачно / није присутно
Б)у мањој мери тачно / присутно
В)у већој мери тачно / присутно
Г)тачно / присутно у потпуности

8. Школа појачава васпитни рад са ученицима који крше правила понашања или су учествовали у насиљу?

А)нетачно / није присутно
Б)у мањој мери тачно / присутно
В)у већој мери тачно / присутно
Г)тачно / присутно у потпуности

9. Када ученик има проблем може да се обрати наставнику / одељењском старешини или педагогу за помоћ?

А)нетачно / није присутно
Б)у мањој мери тачно / присутно
В)у већој мери тачно / присутно
Г)тачно / присутно у потпуности

10. Наставници, одељењске старешине, педагог позивају родитеље да се укључе када је ученику потребна помоћ у учењу, промени понашања, решавању проблема?

А)нетачно / није присутно
Б)у мањој мери тачно / присутно
В)у већој мери тачно / присутно
Г)тачно / присутно у потпуности

11. При преласку из четвртог у пети разред (учитељи, наставници, одељењске старешине) помажу ученицима да упознају нове предмете, наставнике и услове рада?



А)нетачно / није присутно

Б)у мањој мери тачно / присутно

В)у већој мери тачно / присутно

Г)тачно / присутно у потпуности

12. Ученици завршног разреда се у школи припремају за наставак школовања?

А)нетачно / није присутно

Б)у мањој мери тачно / присутно

В)у већој мери тачно / присутно

Г)тачно / присутно у потпуности

13. У школи се ученици уче како да конструктивно решавају проблеме, мирно решавају сукобе?

А)нетачно / није присутно

Б)у мањој мери тачно / присутно

В)у већој мери тачно / присутно

Г)тачно / присутно у потпуности

14. Школа подстиче ученике да поштују једни друге, уважавају различита мишљења, обраћају се другима са поштовањем и решавају сукобе на миран и конструктиван начин?

А)нетачно / није присутно

Б)у мањој мери тачно / присутно

В)у већој мери тачно / присутно

Г)тачно / присутно у потпуности

15. Понуда секција и ваннаставних активности у школи одговара интересовањима ученика?

А)нетачно / није присутно

Б)у мањој мери тачно / присутно

В)у већој мери тачно / присутно

Г)тачно / присутно у потпуности

16. У школи се промовишу здрави стилови живота (правилна исхрана, бављење спортом, борба протов болести зависности и сл.)?

А)нетачно / није присутно

Б)у мањој мери тачно / присутно

В)у већој мери тачно / присутно

Г)тачно / присутно у потпуности

17. У школи се организују акције заштите животне средине (уређење околине, прикупљање рециклажног отпада, израда предмета од рециклажног материјала и сл.)?

А)нетачно / није присутно

Б)у мањој мери тачно / присутно

В)у већој мери тачно / присутно

Г)тачно / присутно у потпуности

18. Ученици уче у школи о дечјим правима?

А)нетачно / није присутно

Б)у мањој мери тачно / присутно

В)у већој мери тачно / присутно

Г)тачно / присутно у потпуности

19. У школи се кроз наставне и ваннаставне активности подстиче професионални развој ученика, избор средње школе и будућег занимања?

А)нетачно / није присутно

Б)у мањој мери тачно / присутно

В)у већој мери тачно / присутно

Г)тачно / присутно у потпуности



Упитник за родитеље

Истраживање се спроводи у склопу обавезног циклуса самовредновања рада школе. Сврха испитивања је вредновање 4. области квалитета - Подршка ученицима. Да бисмо добили што реалније податке, потребно је да на свако питање дате један одговор за дату тврдњу.

***Обавезно**

Имејл адреса*

Имејл адреса

1. Наставници упућују ученике како да уче (читање, хватање бележака, вежбање, понављање, заједнички рад на задатку, коришћење различитих извора информација и сл.)?
А) нетачно / није присутно
Б) у мањој мери тачно / присутно
В) у већој мери тачно / присутно
Г) тачно / присутно у потпуности
2. Наставници задају задатке / постављају питања различите тежине и обима?
А) нетачно / није присутно
Б) у мањој мери тачно / присутно
В) у већој мери тачно / присутно
Г) тачно / присутно у потпуности
3. У школи се редовно организује допунска настава?
А) нетачно / није присутно
Б) у мањој мери тачно / присутно
В) у већој мери тачно / присутно
Г) тачно / присутно у потпуности
4. За ученике који показују интересовање/таленат за неки предмет у школи се организују додатни облици рада (додатна настава, секције, припреме за такмичење и сл.)?
А) нетачно / није присутно
Б) у мањој мери тачно / присутно
В) у већој мери тачно / присутно
Г) тачно / присутно у потпуности
5. Када ученик има проблем у учењу може да се обрати наставнику или педагогу за помоћ (савет како да превазиђе те проблеме)?
А) нетачно / није присутно
Б) у мањој мери тачно / присутно
В) у већој мери тачно / присутно
Г) тачно / присутно у потпуности
6. Школа информише ученике и родитеље о правима и обавезама (путем ЧОС-а, родитељских састанака и сл.)
А) нетачно / није присутно
Б) у мањој мери тачно / присутно
В) у већој мери тачно / присутно
Г) тачно / присутно у потпуности
7. У школи се организују активности које помажу ученицима да решавају проблеме у учењу и владању (на ЧОС-у, са одељењским старешином, педагогом, наставницима, ученицима, ученичком парламенту, родитељима)?
А) нетачно / није присутно
Б) у мањој мери тачно / присутно
В) у већој мери тачно / присутно



Г) тачно / присутно у потпуности

8. Школа појачава васпитни рад са ученицима који крше правила понашања или су учествовали у насиљу?

А) нетачно / није присутно

Б) у мањој мери тачно / присутно

В) у већој мери тачно / присутно

Г) тачно / присутно у потпуности

9. Када ученик има проблем може да се обрати наставнику / одељењском старешини или педагогу за помоћ

(савет како да превазиђе те проблеме)?

А) нетачно / није присутно

Б) у мањој мери тачно / присутно

В) у већој мери тачно / присутно

Г) тачно / присутно у потпуности

10. Наставници, одељењске старешине, педагог позивају родитеље да се укључе када је ученику потребна

помоћ у учењу, промени понашања, решавању проблема?

А) нетачно / није присутно

Б) у мањој мери тачно / присутно

В) у већој мери тачно / присутно

Г) тачно / присутно у потпуности

11. При поласку у први и преласку из четвртог у пети разред (учитељи, наставници, одељењске старешине)

помажу ученицима да упознају нове предмете, наставнике и услове рада?

А) нетачно / није присутно

Б) у мањој мери тачно / присутно

В) у већој мери тачно / присутно

Г) тачно / присутно у потпуности

12. Ученици завршног разреда се у школи припремају за наставак школовања?

А) нетачно / није присутно

Б) у мањој мери тачно / присутно

В) у већој мери тачно / присутно

Г) тачно / присутно у потпуности

13. У школи се ученици уче како да конструктивно решавају проблеме, мирно решавају сукобе.

А) нетачно / није присутно

Б) у мањој мери тачно / присутно

В) у већој мери тачно / присутно

Г) тачно / присутно у потпуности

14. Школа подстиче ученике да поштују једни друге, уважавају различита мишљења, обраћају се другима са

поштовањем и решавају сукобе на миран и конструктиван начин.

А) нетачно / није присутно

Б) у мањој мери тачно / присутно

В) у већој мери тачно / присутно

Г) тачно / присутно у потпуности

15. Понуда секција и ваннаставних активности у школи одговара интересовањима ученика?

А) нетачно / није присутно

Б) у мањој мери тачно / присутно

В) у већој мери тачно / присутно

Г) тачно / присутно у потпуности

16. У школи се промовишу здрави стилови живота (правилна исхрана, бављење спортом, борба против

болести зависности и сл.)?

А) нетачно / није присутно

Б) у мањој мери тачно / присутно

В) у већој мери тачно / присутно

Г) тачно / присутно у потпуности



17. У школи се организују акције заштите човекове околине (уређење околине, прикупљање рециклажног отпада и сл.)?

- А)нетачно / није присутно
- Б)у мањој мери тачно / присутно
- В)у већој мери тачно / присутно
- Г)тачно / присутно у потпуности

18. Ученици уче у школи о дечијим правима?

- А)нетачно / није присутно
- Б)у мањој мери тачно / присутно
- В)у већој мери тачно / присутно
- Г)тачно / присутно у потпуности

19. У школи се кроз наставне и ваннаставне активности подстиче професионални развој ученика, избор средње школе и будућег занимања?

- А)нетачно / није присутно
- Б)у мањој мери тачно / присутно
- В)у већој мери тачно / присутно
- Г)тачно / присутно у потпуности

ТЕХНИЧКА ОБРАДА ПОДАТАКА И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Компаративном методом процене стандарда и сваког појединачког показатеља, од стране наставника, ученика и родитеља- графички приказ.

Сви наставници, ученици петог и седмог разреда и родитељи седмог и осмог разреда, који су учествовали у вредновању и самовредновању у области квалитета Подршка ученицима само кроз 2 стандарда и 8 показатеља, процењивали су тако што су бирали показатеље који су присутни у раду школе и запослених.

Процењивали су сви исте показатеље – из угла наставника, ученика и родитеља. На тај начин смо добили процену присутности показатеља од свих учесника, а затим добили средњу вредност, која доприноси објективности самовредновања.

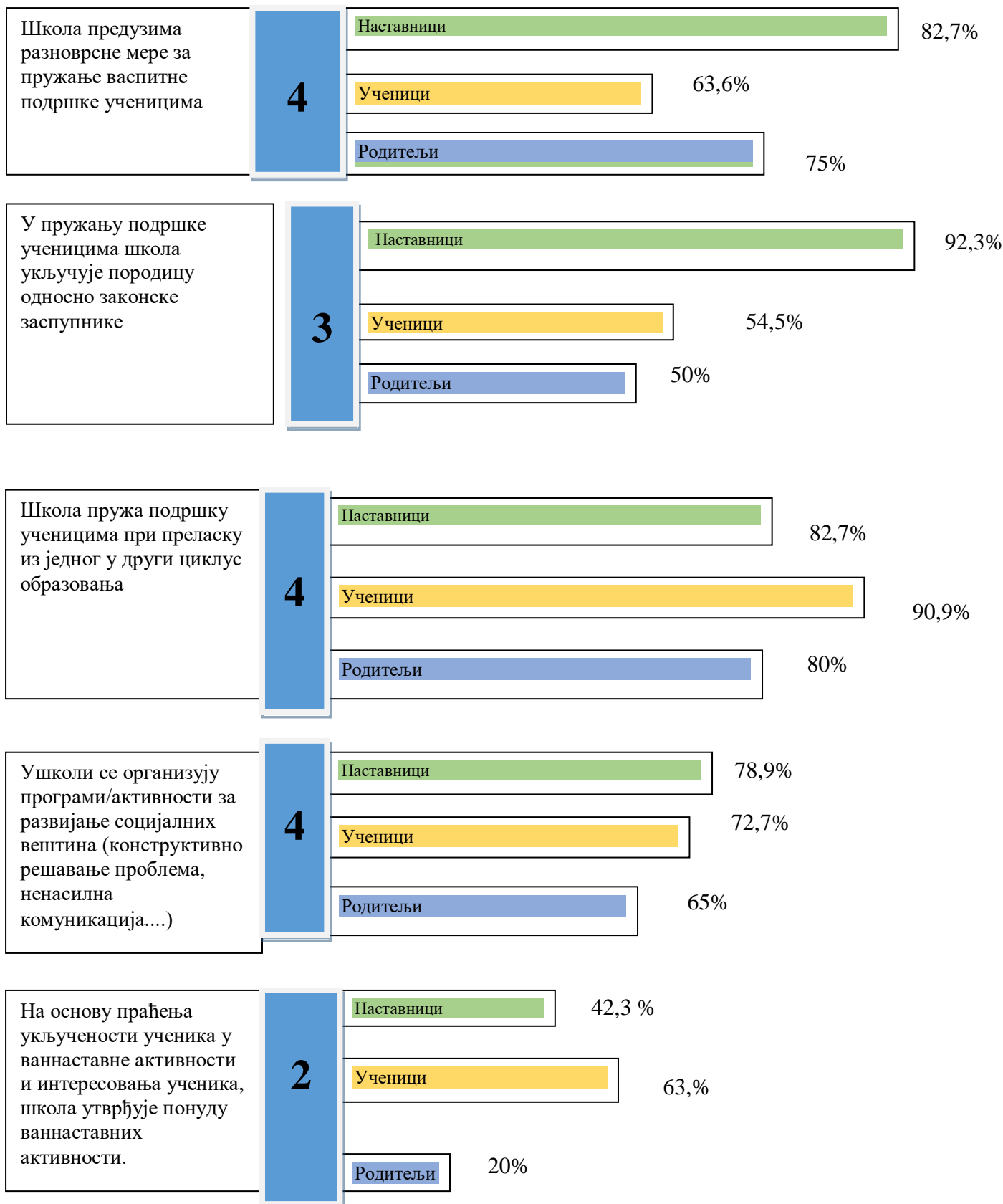
Графички приказ:

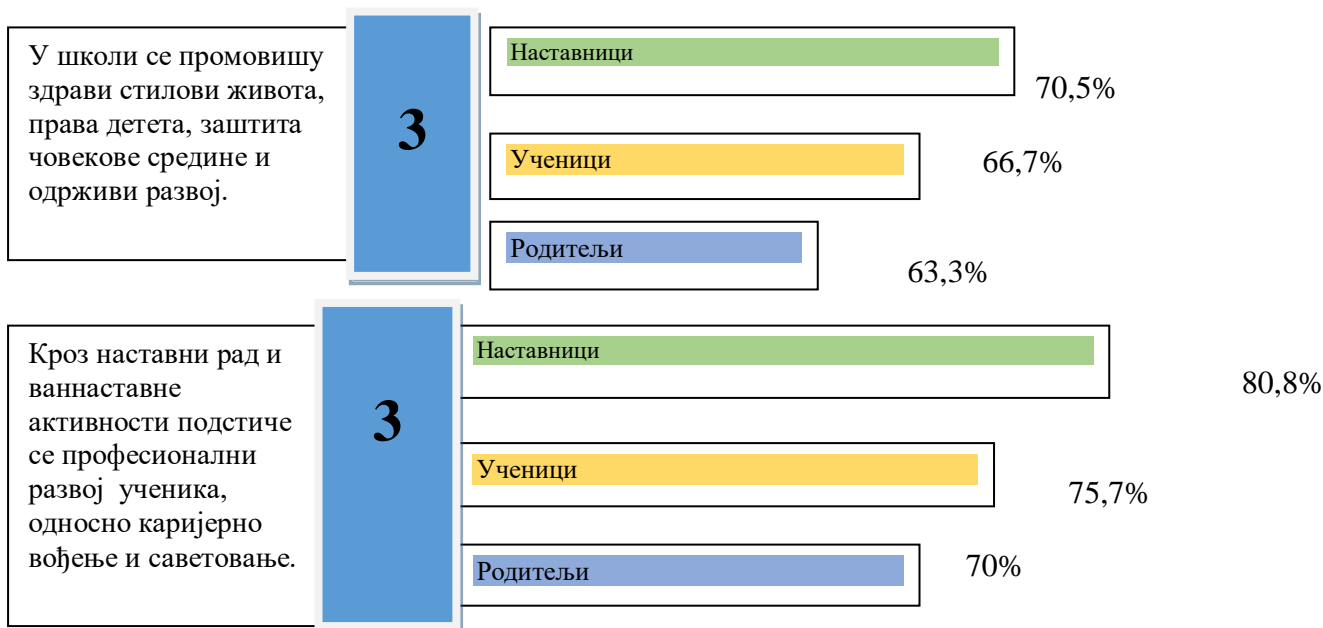
4.1.У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима

4.2.У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика

ПОКАЗАТЕЉИ (ПРОЦЕНЕ НАСТАВНИКА, УЧЕНИКА И РОДИТЕЉА ИЗРАЖЕНА ЈЕ У %)







4. ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА ПРЕДМЕТА САМОВРЕДНОВАЊА ПОДРША УЧЕНИЦИМА

СТАНДАРДИ	4.1.1.	4.1.2.	4.1.3.	4.1.4.	4.1.5.	4.1.6	Степен присутности показатеља
4.1. У школи функционише систем пружања подршке ученицима	3	4	0	3	0	4	3,50 4
СТАНДАРДИ	4.2.1.	4.2.2.	4.2.3.	4.2.4.	/	/	Степен присутности показатеља
4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика	4	2	3	4			3,25 3
							3,38 3

РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА

У области квалитета рада школе, Подршка ученицима, а на основу анонимних електронских гугл-упитника и процена од стране наставника, ученика и родитеља добили смо вредност остварености стандарда на нивоу 3.



Прањани 1858 _____ Телефон: 032/841-220; телефон/факс: 032/841-521; e-mail: os.pranjani@mts.rs

SWOT АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА САМОВРЕДНОВАЊА ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА УСТАНОВЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

ПРЕДНОСТИ	НЕДОСТАЦИ
<ul style="list-style-type: none"> -Ученици се уче како се учи -школа пружа подршку ученицима из једног и други циклус оразовања -У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој -У школи се организују радионице за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...) 	<ul style="list-style-type: none"> -Подршка ученицима који уче по ИОП1 и ИОП2 немају педагошког асистента -Препознати и покретање ИОП-а -Стручна сарадници (дефектолог, логопед) за ученике који имају потешкоће, -Радити на личном, професионалном развоју ученика -Каријерно вођење и саветовање
МОГУЋНОСТИ	ПРЕПРЕКЕ
<ul style="list-style-type: none"> -Оспособљавати наставнике, учитеље и васпитаче предшколске групе у писању ИОП-а -Охрабљивати родитеље и наставнике у покретању ИОП-а -Укључивање родитеља у тиму подршка ученицима у писању плана и сарадња са наставницима -Предавање родитељима о ИОП-у 	<ul style="list-style-type: none"> -Прихватање одговорности у пружању квалитетног образовања за ученике којима је потребна посебна подршка

ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА У ОБЛАСТ ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Укључивање родитеља у тимове подршке ученицима у учењу.

НАЧИН ПРАЋЕЊА ОСТВАРИВАЊА ПРЕДЛОЖЕНИХ МЕРА

Посете часовима током године према плану из Годишњег плана рада школе од стране директора, помоћника директора, педагога, психолога и колега. ...

26.4.2022.

Тим за самовредновања школске 2021-2022.
Координатор тима:

/ Славица Јовићевић Бабовић наставник српског језика